

# Give Your Child a Daily “High Five”



Use these five practices to help children get **READY TO READ**



**Talk • Sing • Read • Play • Write**

## Talk



Talking to children is the main way they learn language. Fill their days with lots of conversation where children talk with you, not just listen to you!

- Speak slowly to babies in a higher-pitched voice and leave time for them to babble back.
- Talk about the steps of everyday tasks such as fixing a meal or folding clothes, while you are doing them.
- Talk about the name, size, shape, color or texture of objects that children play with or see.

## Sing

Singing songs is fun and develops listening skills in children. Singing slows down language and highlights repeating words, rhythm and rhyme.

- Sing nursery rhymes or listen to a children’s music CD while giving children a bath, changing diapers or pottyng or walking outside.
- Sing the alphabet song so children can learn letter names.
- Sing a book! Choose books with lots of rhyme.



## Read

Reading together with a child aloud is the most important activity to help children get ready to read. An interest in books and reading is a predictor of later reading success.

- Start from birth and read a few minutes every day — several times a day, if possible!
- Make reading together fun and relaxed by using interesting voices and choosing topics the children enjoy.
- Encourage children to talk with you, repeat a phrase or tell the story by using the pictures.



## Play

Playing helps children think creatively, use imagination and develop speaking skills. For example, as children play ‘store,’ they talk about what they are doing and practice putting thoughts into words.

- Make sure baby’s first toys include board books, and keep them on the floor or with other toys.
- Allow children to learn through touching, smelling, tasting, hearing and seeing. Example: help them feel shapes and textures on toys such as bumpy, smooth, scratchy and soft.
- Play and learn together with blocks, puzzles, play-dough and matching games. Practice counting and talk about shapes, colors and sizes.



## Write

Writing is learned in stages — from scribbling, to pictures, to letters and then finally, to sentences. Any activity that develops hand muscle strength or eye-hand coordination helps writing.

- Have babies turn pages or lift flaps in a board book, pick up peas with their fingers, make a mark on paper with a jumbo crayon or play with a shape sorter.
- Encourage toddlers and young children to use a fork and plastic knife while eating, stir ingredients in a bowl, build with blocks, put together puzzles and cut paper with scissors.
- As children draw pictures or scribble notes to family, talk with them about their thoughts and what they are doing.



...and central to all these is...

## Love

Babies, toddlers and preschoolers who get lots of love, attention and interaction from a caring adult have healthier brains, making them ready to learn and be successful when they head off to school.

- Respond to children right away when they are upset, as well as when they are happy. Try to understand what children are feeling, telling you (in words or actions) or trying to do.
- Each child is unique. From birth, children have different personalities and learn at different speeds. Focus on what children CAN do.



# Dele “cinco” a su hijo todos los días



Use estas cinco actividades para preparar a los niños a estar **LISTOS PARA LEER**



**Hablar • Cantar • Leer • Jugar • Escribir**

## Hablar



Hablar con los niños es la forma principal en que aprenden el lenguaje. ¡Llene su día con abundante conversación en donde los niños hablen con usted en lugar de sólo escucharlo!

**Hable despacio** con los bebés usando un tono de voz más alto y dele tiempo al bebé a que le responda balbuceando.

**Hable sobre los pasos de las tareas cotidianas** tales como preparar la comida o doblar la ropa mientras lo hace.

**Hable sobre el nombre**, el tamaño, la forma, el color o la textura de los objetos que ven o con los que juegan.

## Cantar



Cantar es divertido y desarrolla la destreza de escuchar en los niños. El canto reduce la velocidad del lenguaje y enfatiza las palabras repetidas, el ritmo y las rimas.

**Cante rimas infantiles** o escuche un CD de música infantil mientras que le bañe al bebé, le cambie de pañal, le lleve al baño o cuando caminen afuera.

**Cante la canción del abecedario** para que los niños puedan conocer el nombre de las letras.

**¡Cante un libro!** Elija libros que contienen mucha rima.

## Leer



Leer en voz alta junto con un niño es la actividad más importante para ayudarles a prepararse para leer. Demostrar interés en los libros y la lectura predice el éxito en la lectura más adelante.

**Comience desde el nacimiento** y lea algunos minutos todos los días, varias veces al día si es posible.

**Haga que la lectura sea divertida** y relajada al usar voces interesantes y elegir temas que a los niños les gusten.

**Anime a los niños a hablar con usted**, repetir una frase o a contar la historia usando las ilustraciones.

## Jugar



Jugar ayuda a los niños a pensar de forma creativa, usar su imaginación y a desarrollar las destrezas del habla. Por ejemplo, cuando los niños juegan a la ‘tienda’, hablan sobre lo que están haciendo y practican convertir sus pensamientos en palabras.

**Asegúrese que los primeros juguetes del bebé incluyan libros de cartón** y colóquelos en el suelo o con los demás juguetes.

**Permita que los niños aprendan** a través del tacto, olfato, gusto, oído y vista. Ejemplo: ayúde-los a sentir las formas y las texturas de los juguetes como disparejo, liso, áspero y suave.

**Jueguen y aprendan juntos** usando bloques, rompecabezas, plastilina y juegos para combinar. Hablen sobre figuras, colores y tamaños además de practicar contar.

## Escribir



Se aprende la escritura en etapas — desde los garabatos a dibujos, letras y por último, oraciones. Cualquier actividad que desarrolla la fortaleza muscular de las manos o la coordinación visual-manual ayuda a escribir.

**Permita que los bebés volteen las páginas o levanten las tapas** de un libro de cartón, recojan los chícharos (arvejas) con los dedos, dibujen una marca en una hoja con un crayón jumbo o que jueguen a clasificar las figuras.

**Anime a los niños pequeños a usar** un tenedor y un cuchillo plástico al comer, mezclar ingredientes en un tazón, construir con bloques, hacer rompecabezas y a cortar papel usando las tijeras.

**Mientras que los niños dibujan o escriban notas en garabatos**, hable con ellos sobre sus pensamientos y de lo que están haciendo.

**...y el núcleo de todos estos es el...**

## Amar



Los bebés, niños pequeños y niños en edad preescolar quienes reciben mucho amor, atención e interacción de un adulto afectuoso tienen un cerebro más saludable, lo que les prepara para aprender y tener éxito cuando ingresen a la escuela.

**Responda inmediatamente a los niños cuando están enojados** tanto como cuando están contentos. Trate de entender qué sienten, qué expresan (en palabras o acciones) o intentan hacer.

**Cada niño es único.** Desde que nacen, los niños tienen personalidades distintas y aprenden con una rapidez diferente. Concéntrese en lo que PUEDEN hacer los niños.